

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»
Пр. № 51-уч от 10.10.2022г.

**АДАптированная программа практического обучения
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ
ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН
И АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»
УП 02.01. «Освоение элементов технологий слесарных работ по ремонту и
техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин»
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья – с легкой и умеренной формой
умственной отсталости)**

По программе профессиональной подготовки:
18559 «Слесарь-ремонтник»
Форма обучения: очная
Срок обучения: 1 год 10 месяцев
Уровень освоения: технический

Каменск –Уральский, 2022

Адаптированная программа учебной практики УП.02.01 «Освоение элементов технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин» по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник» является частью адаптированной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья– с легкой и умеренной формой умственной отсталости, выпускников специальной (коррекционной) школы; разработана с учетом требований Профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Мотовилов Михаил Анатольевич, мастер производственного обучения первой квалификационной категории

Эксперт:

Некрасова Юлия Александровна, заместитель директора по НМР ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 2 от «10» октября 2022г.

Согласовано на заседании НМС, протокол № 2 от «10» октября 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта

Учебная практика УП 02.01 «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин »

Производственная практика «Выполнение элементов технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин автомобильного транспорта»

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта

Учебная практика УП 02.01 «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин »

Производственная практика «Выполнение элементов технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин автомобильного транспорта»

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта

Учебная практика УП 02.01 «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин »

Производственная практика «Выполнение элементов технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин автомобильного транспорта»

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта

Учебная практика УП 02.01 «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин »

Производственная практика «Выполнение элементов технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин автомобильного транспорта»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта

Учебная практика УП 02.01 «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин»

Производственная практика «Выполнение элементов технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин автомобильного транспорта»

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин автомобильного транспорта».

УП 02.01 Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии 18559 Слесарь-ремонтник для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости в части получения практического опыта при освоении основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение элементарных слесарных, ремонтных и слесарно-сборочных работ на предприятиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 2 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта.

ПК 2.1 Выполнять элементы работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта

ПК 2.2 Выявлять причины несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта

ПК 2.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта, устранять несложные неисправности

ПК 2.4. Проводить профилактические осмотры сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта.

Общие компетенции выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 6. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам практического опыта в рамках освоения профессионального модуля

Цель изучения профессионального модуля:

сформировать у обучающихся представление о неразрывном единстве профессиональной деятельности с требованиями к ее безопасности.

Задачи:

- ознакомить с основными положениями правового регулирования охраны труда в Российской Федерации;
- познакомить с организационной структурой, службами управления и контролирующими органами охраны труда;
- изучить основные мероприятия, обеспечивающие безаварийную работу на предприятиях сельскохозяйственного профиля, предупреждающие травматизм и профессиональную заболеваемость на производстве;
- сформировать отношение ответственности за соблюдение правил и норм по охране труда;
- обучить действиям в нестандартных и чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- планировать и организовывать работы производственного поста, участка; проверку качества выполняемых работ; оценку экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечение безопасного труда на производственном участке;
- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля, сельскохозяйственных машин;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей, сельскохозяйственных машин;
- проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;
- выполнять ремонт деталей автомобиля, сельскохозяйственных машин;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля, сельскохозяйственных машин;
- использовать диагностические приборы и технического оборудования;
- выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобилей, сельскохозяйственных машин.

уметь:

- осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта, сельскохозяйственных машин;
- осуществлять технический контроль автотранспорта, сельскохозяйственных машин;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- выполнять метрологическую проверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля, сельскохозяйственных машин;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.

знать:

- основные методы обработки автомобильных деталей и сельскохозяйственных машин;

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей сельскохозяйственных машин;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей сельскохозяйственных машин;
- технологии технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов виды и методы ремонта;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение практического обучения программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки студента 1515 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки -1010 часов, в.ч. теория-86, УП-780, ПП-144;

производственное обучение-924 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 505 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин автомобильного транспорта»

УП 02.01 Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять элементы работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта
ПК 2.2.	Выявлять причины несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта
ПК 2.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта, устранять несложные неисправности
ПК 2.4	Проводить профилактические осмотры сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 4	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 5	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда

Требования к уровню подготовки обучающихся после прохождения УП «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин» по профессии ОК «Слесарь по ремонту автомобилей», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин».

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
Вариативной части учебного цикла ППСЗ

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин автомобильного транспорта»

УП 02.01 Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин

3.1. Тематический план практического обучения профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Учебная нагрузка, часов
1	2	3
	УП 02.01 «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин»	780
ПК. 2.1 - 2.4	Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин	
Производственная практика		144
Всего		924

3.2. Содержание УП 02.01 «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ)	Содержание	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03	Наименование разделов и видов трудовой деятельности		

Тема 1. Безопасность труда. Электро - и пожаробезопасность	Требования безопасности при выполнении слесарных работ. Электробезопасность. Пожарная безопасность.	6	
. Тема 2. Пластическое деформирование. 72 час.	Осадка.	12	
	Вдавливание.	12	
	Раздача.	12	
	Обжатие.	12	
	Вытяжка.	12	
	Правка и другие виды пластического деформирования.	12	
Тема 3. Применение полимерных материалов. 24 час.	Применение термопластов.	6	
	Применение термопластов.	6	
	Применение реактопластов	12	
Тема 4. Изготовление слесарно- монтажного инструмента. 48 час.	Изготовление слесарного крейцмесеся (по образцу готового изделия).	12	
	Изготовление раздвижного ножовочного станка для ручной слесарной ножовки по образцу готового изделия.	12	
	Изготовление слесарного молотка с квадратным бойком по переходам и инструкционным картам.	12	
	Изготовление ключа для круглых шлицевых гаек по переходам и инструкционным картам.	12	
Тема 5. Пригоночные операции слесарной обработки. 36 час.	Распиливание и припасовка при ремонте с/х машин в сопровождении наставника.	12	
	Шабрение при ремонте с/х машин в сопровождении наставника.	12	
	Притирка и доводка при ремонте с/х машин в сопровождении наставника.	12	
Тема 6. Изготовление слесарно- монтажного инструмента. 60 час.	Изготовление двухстороннего гаечного ключа с открытым зевом по переходам и инструкционным картам.	12	
	Изготовление плоскогубцев по переходам и инструкционным картам.	12	
	Изготовление разметочного циркуля по переходам и инструкционным картам.	12	

	Изготовление боковых кусачек (острогубцев) по переходам и инструкционным картам.	12
	Термическая обработка и оксидирование в сопровождении наставника.	12
Тема 7. Ремонт сельскохозяйственных машин. 252 час.	Ремонт типовых деталей и сборочных единиц сельскохозяйственных машин в сопровождении наставника.	36
	Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих машин в сопровождении наставника.	36
	Особенности ремонта посевных машин в сопровождении наставника.	36
	Особенности ремонта водополивных машин в сопровождении наставника.	36
	Особенности ремонта машин для внесения удобрений и защиты растений в сопровождении наставника.	36
	Особенности ремонта машин для кормопроизводства в сопровождении наставника.	36
	Особенности ремонта машин для уборки картофеля в сопровождении наставника.	36
Тема 8. Ремонт зерноуборочных комбайнов. 144 час.	Ремонт агрегатов и сборочных единиц комбайна в сопровождении наставника.	36
	Элементы сборки комбайна в сопровождении наставника.	36
	Холодная обкатка комбайна в сопровождении наставника.	36
	Особенности ремонта силосоуборочного комбайна в сопровождении наставника.	36
Тема 9. Ремонт зерноочистительных машин и зерносушилок. 36 час.	Выполнение элементов ремонта зерноочистительных машин и зерносушилок.	36
Тема 10. Хранение машин. 102 час.	Обнаружение и устранение повреждений машин в нерабочий период в сопровождении наставника.	30
	Элементы организации хранения машин в сопровождении наставника.	30
	Соблюдение технологии хранения машин в сопровождении	30

	наставника.		
	Элементы контроля качества хранения машин в сопровождении наставника.	12	
<p>Систематическая проработка конспектов практических занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем, мастером производственного обучения).</p> <p>Подготовка к лабораторно-практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление лабораторно-практических заданий, отчетов и подготовка к их защите.</p>			
		Итого:	780 часов
		Итого по УП. 02.01:	780- часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин автомобильного транспорта»

УП 02.01 «Выполнение элементов технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практического обучения профессионального модуля предполагает наличие **мастерских**: слесарные, тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин; лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка;

Оборудование мастерской «сельскохозяйственных машин»:

1. верстаки
2. механические ножницы по металлу
3. сверлильные станки
4. наборы заготовок, инструментов, приспособлений для работы;
5. комплект плакатов, альбомы, инструкции;
6. комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е.М. Муравьев Слесарное дело. Учебное пособие Издательство: Просвещение
Год издания: 1990
- 2 Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела. Профессиональное образование
М.:ИНФРА-М,2012.- 400с.

Дополнительные источники:

1. Слесарное дело: Практическое пособие для слесаря **Автор:** Костенко Евгений Год
издания: 2006 г
 2. Слесарное дело: Практическое пособие для слесаря **Автор:** коллектив авторов
Издательство: Энас **Год:** 2006
 3. Справочник молодого слесаря Автор: Крупницкий Э.И. Издание: 2-е, перераб. и доп.
Издательство: Москва, [«Высшая школа»](#) Год издания: 1973
 - 4.Слесарное дело **Автор:** Крупницкий Э.И. **Издательство:** Вышэйш. школа
Год: 1976
 - 4.Покровский Б. Слесарно-сборочные работы: Учебник для НПО - М:Академия, 2003 г.- 368 с.
 - 5.Покровский Б. Справочник слесаря: Учебное пособие для НПО.- М: Академия , 2003 г.- 384 с.
- Интернет-ресурсы:

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия по учебной практике проводятся в мастерских и лабораториях. Обязательным условием допуска к учебной практике УП «слесарное дело» в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является теоретическое освоение следующих учебных дисциплин:

- ОП.01. Основы черчения
- ОП.02. Основы электротехники
- ОП.03.Основы материаловедения
- ОП.04. Охрана труда и ТБ
- МДК.02.01. Основы технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин
- МДК.02.02. Основы технологий слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике:

Мастера производственного обучения: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять элементы работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта	Выполняет элементы работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта	Наблюдение за выполняемыми операциями, контроль и оценка качества выполнения проводимых операций в соответствии с техническими требованиями (практические упражнения)

<p>ПК 2.2. Выявлять причины несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта</p>	<p>Выявляет причины несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и автотранспорта.</p>	<p>Наблюдение за выполняемыми операциями, контроль и оценка качества выполнения проводимых операций в соответствии с техническими требованиями (практические упражнения)</p>
<p>ПК 2.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта, устранять несложные неисправности</p>	<p>Выполняет организационные и безопасные проводимые работы при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственных машин и автотранспорта.</p>	<p>Наблюдение за выполняемыми операциями, контроль и оценка качества выполнения проводимых операций в соответствии с техническими требованиями (практические упражнения)</p>
<p>ПК 2.4. Проводить профилактические осмотры сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта.</p>	<p>Проводит профилактические осмотры сельскохозяйственных машин и автомобильного транспорта</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- участвует в профорientационной работе; - участвует в конкурсах профессионального мастерства; - посещает факультативные занятия</p>	<p>Наблюдение, составление портфолио</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- выполняет технологический процесс ТО и ремонта узлов, агрегатов автомобилей в соответствии с заданными условиями</p>	<p>Наблюдение и изучение продукта деятельности (ТО и ремонта узлов, агрегатов автомобилей), сравнение с заданными условиями</p>
<p>ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>- выполняет технологический процесс ТО и ремонта узлов, агрегатов автомобилей в соответствии с заданными условиями. При этом осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Наблюдение и изучение продукта деятельности (ТО и ремонта узлов, агрегатов автомобилей), сравнение с заданными условиями</p>
<p>ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- выполняет технологический процесс ТО и ремонта узлов, агрегатов автомобилей в соответствии с заданными условиями. При этом использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и изучение продукта деятельности (ТО и ремонта узлов, агрегатов автомобилей), сравнение с заданными условиями</p>
<p>ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- выполняет технологический процесс ТО и ремонта узлов, агрегатов автомобилей в соответствии с заданными</p>	<p>Наблюдение и изучение продукта деятельности (ТО и ремонта узлов, агрегатов автомобилей),</p>

	условиями. При этом овладевает навыками работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	сравнение с заданными условиями
ОК 6. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда	- выполняет технологический процесс ТО и ремонта узлов, агрегатов автомобилей и сельскохозяйственных машин в соответствии с заданными условиями. При этом самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и изучение продукта деятельности ТО и ремонта узлов, агрегатов автомобилей и сельскохозяйственных машин, сравнение с заданными условиями